Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено: Утверждаю:

на заседании Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

протокол №\_\_\_\_

«\_\_\_ »\_\_\_\_2025 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г

**Рабочая программа учебной дисциплины**

« СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по образовательной программе среднего профессионального образования - по программе подготовки специалистов среднего звена

13.02.13 « Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)»

Невьянск

2025

Согласовано

На заседании ЦК

№ протокола

« » 2025 г.

Составитель: Киселева Оксана Васильевна, преподаватель 1квалификационной категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Сост. Киселева О.В. - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного , технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

@КиселеваО.В.2025г.

@ГАПОУ СО «УрГЗК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 9*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 6, ОК 9 | * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * составлять деловую документацию на иностранном языке; * выполнять проектные задания на иностранном языке; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | * лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; * правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; * формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 158 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 156 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 156 |
| **Промежуточная аттестация- экзамен** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч в форме практической подготовки** | **Коды компетенций**  **и личностных результатов, формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** | **Домашнее задание** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для СПО — М : Из-во Юрайт, 2022.  Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум — М : Из-во Юрайт, 2022. |
| **Раздел 1. Основной курс.** | | 36 |  |  |
| **Тема 1.1.**  Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты  Написать сообщение |
| О роли дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ее связь с другими дисциплинами специальности. |  |
| **Тема 1.2.** Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности» | **Содержание учебного материала** | 2 |  | Составить диалог |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Беседа «Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности» |  |
| **Тема 1.3.** Роль образования в современном мире. | **Содержание учебного материала** | *2* | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Тема 1.4.** Моя специальность | **Содержание учебного материала** | 4 |  | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Выучить рассказ |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Составление рассказа по теме «Моя специальность». |  |
| **Тема 1.5.** Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности». | **Содержание учебного материала** | 2 |  | Выучить новую лексику |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  Беседа на тему «Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности». |  |
| **Тема 1.6.** Карьера и трудоустройство. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Составить диалог.  Составить резюме |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Составление резюме на иностранном языке.  Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу. |  |
| **Тема 1.7.** Деловое общение и деловая корреспонденция. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Составить диалог.  Написать письмо. |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление делового письма по заданной теме.  Составление и ведение диалогов с клиентом, с деловым партнером, с руководителем. |  |
| **Тема 1.8.** Окружающая среда (погода, климат, экология) | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Составить диалог. |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов об экологических проблемах и изменении климата. |  |
| **Тема 1.9.** Здравоохранение | **Содержание учебного материала** | *2* | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Составить диалог. |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Тема 1.10.** Система здравоохранения в разных странах. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | Выучить новую лексику |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов о системе здравоохранения в разных странах. |  |
| **Тема 1.11.** Консультация у врача». | **Содержание учебного материала** | 2 |  | Составить диалог. |
| Составление диалогов о состоянии здоровья человека, диалогов по теме «Консультация у врача». |  |
| **Раздел 2. Профессиональное содержание.** | | 40 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику |
| **Тема 2.1.** Основы физики. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 |  | Выучить новую лексику |
| **Тема 2.2.**  Физические величины и основные термины физики | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  Чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики. |  |
| **Тема 2.3.**  Проблемам современной физики. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | Составить пересказ текста. |
| Чтение (со словарем) отрывка текста из книги Ричарда Фейнмана «Шесть лекций попроще», обсуждение проблемам современной физики. |  |
| **Тема 2.4.** Числа, геометрические фигуры, формулы. | **Содержание учебного материала** | *4* | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить числа, геометрические фигуры. Составить пересказ текста. |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур.  Пересказ текста «Интересные физические задачи». |  |
| **Тема 2.5.** Зарождение научных знаний | **Содержание учебного материала** | *4* | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Составить пересказ текста |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) отрывка из книги И.Новикова «Куда течет река времени».Чтение и перевод (со словарем) текста о Галилео Галилее, обсуждение научных открытий. |  |
| **Тема 2.6.** Основные открытия и достижения в области физики и техники. | **Содержание учебного материала** | *4* | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Составить пересказ текста |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Тема 2.7**  20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке» | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить фразы, речевые обороты и выражения.  Составить пересказ текста |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке» |  |
| **Тема 2.8..** Исаак Ньютон, влияние законов Ньютона на развитие науки. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Составить пересказ текста |
| Чтение и перевод (со словарем) текстов об Исааке Ньютоне, влияние законов Ньютона на развитие науки. |  |
| **Тема 2.9.** Новейшие технологии и разработки в энергетике | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6,  ОК 9 | Подготовить сообщение.  Подготовить презентацию. |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Тема 2.10** Ядерная энергетика | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Составить пересказ текста |
| Чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике, обсуждение преимуществ и недостатков ее использования. |  |
| **Тема 2.11.** Энергетика и окружающая среда | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Работа над проектом  Работа над проектом  Подготовить презентацию.  Защита проекта |
| Проектная работа по теме «Энергетика и окружающая среда». |  |
| **Раздел 3.** | **Вариативная часть** | 80 |  |  |
| **Тема 3.1**  Электричество. История развития и появления. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Написание мини-сочинения. |
| **Электричество. Как оно возникает.**  Представление презентаций по теме. Выделение общей информации. Написание мини-сочинения (5-7 предложений)  Чтение по транскрипции, отработка звуков. |  |
| **Тема 3.2**  История возникновения термина «Энергия». | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Составить пересказ текста |
| |  | | --- | | Введение новой лексики по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Объяснение выражений по теме. Составление диалога с выражениями.  Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. | |  |
| **Тема 3.3**  Типы энергии. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Составить пересказ текста |
| Введение новой лексики. Составление предложений с новой лексикой. Аудирование по теме. Ответы на вопросы. Задания на соответствие. Лексические упражнения по теме.  Дифтонги и трифтонги. Отработка звуков.  Глагол to be. Отработка в различных типах предложениях. Past & Present. |  |
| **Тема3.4** Солнечная энергия. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Составить пересказ текста |
| Введение новой лексики. Составление предложений с новой лексикой. Аудирование по теме. Ответы на вопросы. Составление диалога по теме. Дифтонги и трифтонги.Глагол to be.Отработка в контексте. |  |
| **Тема 3.5**  Полупроводники. Понятие. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Подготовка к контрольной работе |
| Введение терминов по теме. Отработка терминов в монологической речи. Чтение и обсуждение текстов научного стиля, работа с аутентичными аудио материалами. Составление вопросов по аудированию.  Чтение по транскрипции.Глагол To have. Его формы в различных типах предложений. Изменение по временам. |  |
| **Тема 3.6**  Структура полупроводников. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Составить пересказ текста |
| |  | | --- | | Обсуждение факторов производства. Составление диалога. Анализ собственного диалога. Чтение текста. Выведение новой лексики. Составление вопросов с новой лексикой. Ответы на вопросы друг другу.  Чтение по транскрипции. Глагол To have. Отработка в контексте. | |  |
| **Тема 3.7**  Проводник. Предмет. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Составить пересказ текста |
| Чтение текста по теме. Выведение новой лексики. Создание словаря. Тренировочный диалог. Вставить слова по теме. Написать русские предложения. Работа в паре на перевод.Отработка указательных местоимений. |  |
| **Тема 3.8**  Электропроводность. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Составить пересказ текста |
| Чтение текста. Выведение из текстов терминологии. Применение ее в диалоге. Составление буклета о электропроводности.  Отработка вопросительно-относительных местоимений. |  |
| **Тема 3.9.**  Проводник: металл, полуметалл, углерод. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Терминологический диктант. |
| Аудирование по теме. Выведение лексики по теме. Создание словаря. Составить план речи: «Характеристика одного из проводника». Представление перед группой. Оценка. Выделение плюсов и минусов.  Отработка местоимений в комплексе. |  |
| **Тема 3.10**  Пауль Друде. Теория Друде. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Терминологический диктант |
| Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы. Рендеринг. Представление презентаций по теме.  **Грамматика:** Числительные: количественные и порядковые. Выполнение грамматических упражнений. |  |
| **Тема 3.11**  Потребление электричества | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Составить диаграмму |
| Обсуждение проблемы по теме занятия. Выведение лексики. Упражнения на выбор правильного ответа. Чтение и перевод текстов. Задания по текстам. Отработка звуков.  Имя прилагательное и степени сравнения прилагательных. Грамматические тесты. |  |
| **Тема 3.12**  Ток. Общие вопросы. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Терминологический диктант |
| Дискуссия по теме раздела. Выведение новой лексики. Составление предложений с лексикой. Работа в паре. Аудирование. Задания по аудированию (вставить пропущенные слова в текст).  Время Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений. |  |
| **Тема 3.13**  Типы тока. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Подготовить сообщение |
| Чтение текста. Перевод. Ответы на вопросы. Отработка новой лексики через различные упражнения.  Ударение.Время Past Continuous. Выполнение грамматического теста. |  |
| **Тема 3.14**  Переменный ток. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Подготовить презентацию |
| Аудирование по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на аудирование.  Ударение. Ударение в сложных словах.  ВременаPresent Continuous & Past Continuous. Сравнение в контексте. Выполнение различных типов грамматических упражнений. |  |
| **Тема 3.15**  Постоянный ток. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику |
| Введение новой лексики. Составление словаря. Составление монолога на тему «Постоянный и переменный ток».  Виды вопросительных предложений и порядок слов в них. |  |
| **Тема 3.16**  Электрический ток в природе. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Терминологический диктант. |
| Просмотр фильма. Монолог по теме. Представление его. Работа в паре. Задания на лексический материал.  Виды вопросительных предложений и порядок слов в них. Тренировочные упражнения. |  |
| **Тема 3.17**  Производство изоляторов. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику.  Подготовка к контрольной работе |
| Обсуждение темы занятия. Чтение текста. Выведение новой лексики. Создание словаря. Составление текста о изоляторах.  Ударение. Тренировочные упражнения.  Пассивный залог в настоящем времени. |  |
| **Тема 3.18**  Обозначение изоляторов. Классификация. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику. Составить диалог |
| Дискуссия по теме. Составление вокабуляра по теме. Составление предложений. Работа в паре на перевод. Отработка лексики на упражнениях.  Тренировочные упражнения.  Пассивный залог в прошедшем времени. |  |
| **Тема 3.19**  Электрические приборы. Общая характеристика | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Подготовиться к устному опросу.  Составить пересказ текста |
| |  | | --- | | Обсуждение электрических приборов. Чтение и перевод текстов технического характера, работа с аудио материалами по теме. Модальные глаголы must, should, may. Отработка в контексте. | |  |
| **Тема 3.20**  Трансформаторы. Общее понятие. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 9 | Выучить новую лексику  Подготовиться к экзамену |
| Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  | |
| **Всего:** | | ***158*** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Иностранного языка в профессиональной деятельности»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489721
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856
5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**   * лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; * правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; * формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.  «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.  «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;  «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. | **Текущий контроль:**  экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему,  терминологический диктант;  тестирование;  устный опрос;  аудирование;  проектные задания;  контрольный перевод;  защита творческих работ.  **Промежуточная аттестация** |
| **Умения:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * составлять деловую документацию на иностранном языке; * выполнять проектные задания на иностранном языке; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;  «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;  «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить. | **Текущий контроль:**  экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему,  терминологический диктант;  тестирование;  устный опрос;  аудирование;  проектные задания;  контрольный перевод;  защита творческих работ.  **Промежуточная аттестация** |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)